

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика обучения информатике» является:

-формирование методической готовности будущего учителя информатики к профессиональной деятельности в условиях работы современных общеобразовательных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина Б1.О.08.10 «Методика обучения информатике» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к обязательной части, предметно-методический модуль I. Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах в 8,9,10 семестрах.

Учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам: «Информатика», «Практикум решения задач на ЭВМ», «Программирование», «Теоретические основы информатики», «Дискретная математика», «Архитектура компьютера», в объёме вузовской программы бакалавриата. Изучение дисциплины «Методика обучения информатике» необходимо для успешного освоения дисциплин формирующих компетенции ОПК-2, ОПК-5, а также для прохождения определенных видов практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория функций действительного переменного»

Процесс изучения дисциплины «Методика обучения информатике» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК-3.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ПК-8.	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий</p>
-------	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 288 часов (8 зачетные единицы).

5. Разработчик: Бостанова М.М., старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной математики.